



obČASník

Digitální dovednosti jsou a budou MUST. Pereme se s tím hlavně my "starší". Naše děti umí mnohem víc. Mají našlápnuto. Jen je rozvinout.

Proti tomu stojí míra. Udržet technologie v rovnováze. Ne vždy se to úplně daří. Dospělákům i dětem.

Školství nestíhá reagovat na potřeby, rychlost trhu i vývoje technologií.

Vznikají mimoškolní iniciativy s cílem zvýšit digitální gramotnost, dostat víc lidí [žen do IT](#) a připravit populaci na budoucnost, která už zaklepala na dveře.

„My musíme technologii ovládat, a ne se stát jejími otroky.“

Dalajláma

Ze světa

- V IT chybí cca 15 tisíc odborníků. Odhaduje se, že číslo bude reálně mnohem vyšší. Škoda auto rozjíždí školu [42 Prague](#), kde studenty připraví pro IT.
- IT je svět mužů... Tak to už není dávno pravda. Ajtákem bude muset být svým způsobem každý. [Ženy se na některé role dokonce hodí daleko víc než muži](#). Ví to i [Reactgirl](#) a [Czechitas](#). Místo háčkování učí programovat, testovat, zpracovávat data i vést projekty.
- Pro dnešní děti jsou technologie normální součástí světa. Ony se s nimi narodily. My je musíme dohnat. Získat ty správné [digiskills](#) a být in a cool. Jinak budeme přinejmenším trapný, při nejhorším bez práce.
- Děti jsou v digitálních dovednostech dál než učitelé. A není se co divit. Tak nezbyvá, než je edukovat po vlastní ose. Menší děti v létě na [příměstském táboře](#), středoškoláky v [letní škole IT](#).
- Matika a logika je v IT faakt potřeba. [Včelka](#) ji podává zábavnou formou. A umí i čtení a jazyky.
- Děti tráví na technologiích [extrémně času](#). Má na to vliv i stres, který zažívají. Zákazy a konflikty nic neřeší. Jediná cesta je [stát se jejich průvodcem](#). Nebo je

dát na [profesionální hraní her](#).

- Aby toho nebylo příliš je tu [pohyb](#).
- Digitální výchova se dostává do škol díky [programu](#), který předchází závislosti a učí děti o online světě kriticky přemýšlet a neztratit se v něm.
- Pro mladé, co ztrácí půdu pod nohama, je tu [Safe zóna](#). Bezpečné místo s informacemi o duševním zdraví a prevenci psychických potíží.

Pod pokličkou

- Sepsány postřehy z čtení knížky [Agilní metody řízení projektů](#).
- Čtu [Skvělý ScrumMaster](#) a [Jak se zbavit brýlí](#).
- Na LI visí [LI\(n\)KING #13](#), [LI\(n\)KING #14](#), [LI\(n\)KING #15](#) a [LI\(n\)KING #16](#).
- [Power BI1](#) mám za sebou. Školení bylo skvělé. Chystám se i na [Power BI2](#).
- Na Zelený čtvrtek proběhlo mé nalodění do nové práce. Budu se věnovat inovacím v IT.



Agilní metody řízení projektů

Seznamte se s Agile. O čem je a jak na něj.

CHCI SI POČÍST

Nebojte se dát RE: nebo FWD:

A napsat mi, jak se Vám tohle psaní líbí. Jinak za 2 týdny v ÚTERÝ znovu na čtenou.
(S) mějte se jednoduše pěkně.

Daniela Kunz

PS:

☐ Tohle je [blogletter](#). A můžete na něj odpovědět. Pište, ptejte se. Zajímá mě Váš názor, i jak se máte.

☐ Šíření [obČASníku](#) povoleno. Přeposílejte, sdílejte.

☐ Starší díly čtěte v [archivu](#).



Daniela Kunz
IČ 07401744

ja@danielakunz.cz

Tato zpráva přistála ve Vaší schránce díky přihlášení odběru
na mém webu.

Už nechcete číst mé zprávy? Chápu! Budete mi chybět.

[ODHLÁSIT](#)

